ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО педагогическим советом приказом № 53 от «\_26 »08 2020г.

МБДОУ «Детский сад «Ольха» Заведующий МБДОУ

Протокол №\_1\_ от «\_26\_» 08 2020г. Е.В.Беседина

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Ольха» с. Подольхи**

**Прохоровского района**

**Белгородской области**

**на 2020- 2021 уч. год.**

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии: •Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» •Федеральным государственными образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N01155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 Режим функционирования МБДОУ «Детский сад «Ольха» 10,5 часов пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. В 2019-2020 учебном году функционирует 3 разновозрастных группы. Базовым компонентом учебного плана является проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Планирование осуществляется по 5 направлениям:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание формирование основ безопасности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно- исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.** Ориентировано на разносторонне развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализовывается в различных видах деятельности:

* **в раннем возрасте (1 год -3 года)**
* предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
* экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
* общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
* самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
* восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
* **для детей дошкольного возраста (3 года - 7лет)**
* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Педагогический процесс включает: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей подразумевает: непосредственно образовательную деятельность (Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ имеет тематический принцип построения. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период 2 -3 недели. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) – 10, в старшей (дети шестого года жизни) – 13, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 14. Продолжительность занятий для детей 2-го и 3-го года жизни до 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В летний период с 1 июня по 20 августа детский сад работает в каникулярном режиме.

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО педагогическим советом приказом №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_2020г.

МБДОУ «Детский сад «Ольха» Заведующий МБДОУ

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Беседина

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Холодный период (1 сентября – 31 мая)**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30 -8.15 | 7.30 --8.15 | 7.30 -8.15 | 7.30 -8.15 | 7.30 -8.15 | |
| **Утренняя гимнастика** | 8.15-8.20 | 8.15-8.20 | 8.15-8.20 | 8.15-8.20 | 8.15-8.20 | |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 | 9.40-10.30 | |
| **II завтрак** | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | 10.30-10.35 | |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | |
| Подготовка к обеду, **обед** | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.0 0-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15/45 | |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение худож. литературы | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Теплый период (1 июня – 31 августа)**

**Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | 8.00-8.06 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.06.-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06-8.30 | 8.06 -8.30 | |
| **Завтрак** | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | 9.00-9.15 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.15-10.00 | 9.40-10.00 | |
| **II завтрак** | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | 10.00-10.15 | |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | 10.15-11.55 | |
| Возвращение с прогулки | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | 11.55-12.10 | |
| Подготовка к обеду, **обед** | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | 12.10-12.35 | |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | 12.35-15.00 | |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | |

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО педагогическим советом приказом №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_2020г.

МБДОУ «Детский сад «Ольха» Заведующий МБДОУ

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Беседина

**Схема распределения**

**организованной образовательной деятельности**

в МБДОУ «Детский сад «Ольха»

на 2020-2021 учебный год младшая разновозрастная группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время в режиме дня | Занятие |
| Понедельник | 9.00-9.15 | Познание. ФЦКМ, расширение кругозора |
| 9.25-9.40 | Физическая культура |
| Вторник | 9.00-9.15 | Познание. ФЭМП |
| 9.25-9.40 | Музыка |
| Среда | 9.00-9.15 | Художественное творчество. Лепка (Аппликация) |
| 9.25-9.40 | Физическая культура |
| Четверг | 9.00-9.15 | Коммуникация. |
| 9.25-9.40 | Музыка |
| Пятница | 9.00-9.15 | Художественное творчество. Рисование |
| 9.25-9.40 | Физическая культура |
| Ежедневно | 10-15 минут в течение дня | Художественная литература |
| ИТОГО | 2 часа 45 минут | |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха»**  **на 2020-2021 учебный год**

**Холодный период (1 сентября – 31 мая)**

**Средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | |
| **Утренняя гимнастика** | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.50-10.35 | 9.50-10.35 | 9.50-10.35 | 9.50-10.35 | 9.50-10.35 | |
| **II завтрак** | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.40-12.20 | 104-12.20 | 10.40-12.2 0 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | |
| **Обед** Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | |
| **Дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | |
| Подготовка к полднику **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | |
| **Образовательные ситуации на игровой основе** |  |  | 15.45-16.05 | 15.45-16.05 |  | |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 16.05-16.20 | 16.05-16.20 | 15.45-16.20 | |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход детей домой. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха» на 2020-2021 учебный год**

**Холодный период (1 сентября – 31 мая)**

**Старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение, игры, общение по интересам | 7.30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7.- 30-8.20 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25  9.35-.10.00  10.10-10.35 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 | 9.00-9.25  9.35-.10.00 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 |
| Игры, общение, деятельность по интересам |  | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 |
| **II завтрак** | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 |
| **Образовательная деятельность** (на прогулке) |  | 10.40-11.05 |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| **Обед** Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| **Дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Образовательные ситуации на игровой основе** |  |  | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 16.10-16.20 | 16.10-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха» на 2020-2021 учебный год**

**Теплый период (1 июня – 31 августа)**

**Средняя подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7. 30-8.00 | 7. 30-8.00 | 730.-8.00 | 7. 30-8.00 | |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | 8.00-8.08 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам .СДД. | 8.08.-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08-8.30 | 8.08 -8.30 | |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | 9.00-9.20 | |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | 9.20-9.45 | |
| **II завтрак** | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | 9.45-9.55 | |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | 9.55-12.05 | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 | |
| **Обед** | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 | |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, **дневной сон** | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | 12.40-15.00 | |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 | |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха» на 2020-2021 учебный год**

**Теплый период (1 июня – 31 августа)**

**Старшая подгруппа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.10.-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| **Обед** | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Гигиенические процедуры, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

**Схема распределения**

**организованной образовательной деятельности**

**в МБДОУ «Детский сад «Ольха»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Средняя подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Вид деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.20 | Ознакомление с окружающим  *(1; 3 неделя)*  Ознакомление с природой *(2; 4 неделя)*  *(Познавательное развитие)* |
| 9.30-9.50 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.20 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| 9.30-9.50 | Физическая культура *(Физ. разв.)* |
| Среда | 9.00-9.20 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| 9.30-9.50 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| 15.45-16.05 | Английский язык*(Познавательное развитие)* |
| Четверг | 9.00-9.20 | Лепка *(1; 3 неделя)*  Аппликация  *(2; 4 неделя)*  *(Худ - эст.разв.)* |
| 9.30-9.50 | Физическая культура*(Физ. разв.)* |
| 15.45-16.05 | Английский язык*(Познавательное развитие)* |
| Пятница | 9.00- 9.20 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| 9.30-9.50 | Физическая культура*(Физ. разв.)* |

**Схема распределения**

**организованной образовательной деятельности**

**в МБДОУ «Детский сад «Ольха»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Старшая подгруппа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Вид деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.25 | Ознакомление с социальным миром  *(Познавательное развитие)* |
| 9.35-10.00 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| 10.10-10.35 | Физическая культура*(Физ. разв.)* |
| Вторник | 9.00- 9.25 | ФЭМП *(Познавательное развитие)* |
| 9.35-10.00 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| 10.10-10.35 | Физическая культура (на прогулке) *(Физ. разв.)* |
| Среда | 9.00-9.25 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| 10.10-10.35 | Музыка *(Худ - эст. разв.)* |
| 15.45-16.10 | Английский язык*(Речевое развитие)* |
| Четверг | 9.00-9.25 | Лепка *(1; 3 неделя)*  Аппликация  *(2; 4 неделя)*  *(Худ - эст.разв.)* |
| 9.35-10.00 | Развитие речи *(Речевое развитие)* |
| 15.45-16.10 | Английский язык*(Речевое развитие)* |
| Пятница | 9.00- 9.25 | Рисование *(Худ - эстет. разв.)* |
| 9.35-10.00 | Физическая культура*(Физ. разв.)* |
| 15.45-16.10 | Развитие познав.иссл. деят.\ Ознакомление с природой  *(Познавательное развитие)* |

**Режим**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха» на 2020-2021 учебный год**

**Холодный период (1 сентября – 31 мая)**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение, игры, общение по интересам | 7.30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7. 30-8.20 | 7.- 30-8.20 |
| **Утренняя гимнастика** | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25  9.35-.10.00  10.10-10.35 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 | 9.00-9.25  9.35-.10.00 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 | 9.00-9.25  9.35.-10.00 |
| Игры, общение, деятельность по интересам |  | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 | 10.00-10.35 |
| **II завтрак** | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 | 10.35-10.40 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 |
| **Образовательная деятельность** (на прогулке) |  | 10.40-11.05 |  |  |  |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 | 12.20-12.30 |
| **Обед** Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 | 12.30-13.00 |
| **Дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Образовательные ситуации на игровой основе** |  |  | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 | 15.45-16.10 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | 15.45-16.20 | 15.45-16.20 | 16.10-16.20 | 16.10-16.20 | 16.10-16.20 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Уход. | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 | 16.20-18.00 |

**Режим дня**

**МБДОУ «Детский сад «Ольха» на 2020-2021 учебный год**

**Теплый период (1 июня – 31 августа**

**подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные процессы | **Время в режиме** | | | | |
| ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
| Утренний прием, осмотр, общение | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 | 7.30-8.00 |
| **Утренняя гимнастика** (на свежем воздухе) | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Игры, общение, деятельность по интересам (самостоятельная деятельность) | 8.10.-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10 -8.30 |
| **Завтрак** | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к образовательной деятельности | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| **образовательные ситуации на игровой основе** | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 | 9.00-9.25 |
| Игры, общение, деятельность по интересам | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 |
| **II завтрак** | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 | 10.00-10.10 |
| Подготовка и выход на прогулку, **прогулка** | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 | 10.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Дежурство | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| **Обед** | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| Гигиенические процедуры, релаксирующая гимнастика перед сном, подготовка ко сну, **дневной сон** | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительные, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.10-15.30 |
| **Полдник** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке, **прогулка**. Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам. Уход детей домой. | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

.

***Организованная образовательная деятельность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время** | **Вид деятельности** |
| **Понедельник** | **9.00-9.30** | ***Познание ФЦКМ*** |
| **9.40-10.10** | ***Коммуникация*** |
| **10.20-10.50** | ***Музыка*** |
| **Вторник** | **9.00- 9.30** | ***Познание ФЭМП*** |
| **9.40-10.10** | ***Познание (конструирование)*** |
| **10.20-10.50** | ***Физическая культура*** |
| **Среда** | **9.00-9.30** | ***Познание ФЦКМ*** |
| **9.40-10.10** | ***Художественное творчество . Рисование*** |
| **10.20-10.50** | ***Физическая культура*** |
| **15.45-16.15** | ***Английский язык*** |
| **Четверг** | **9.00-9.30** | ***Познание ФЭМП*** |
| **9.40-10.10** | ***Художественное творчество. Аппликация (лепка)*** |
| **10.20-10.50** | ***Музыка*** |
| **Пятница** | **9.00- 9.30** | ***Коммуникация*** |
| **9.40-10.10** | ***Художественное творчество. Рисование*** |
| **10.20-10.50** | ***Физическая культура (на открытом воздухе)*** |
| **15.45-16.15** | ***Английский язык*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Организованная образовательная деятельность*** | | | | | | |
| **Базовый**  **вид деятельности** | **Периодичность** | | | | | |
|  | **2 младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | | **Подготовительная**  **группа** |
| Физическая культура в помещении |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю |
| Познавательное  развитие |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | | 4 раза в неделю |
| Развитие речи |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Рисование |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Лепка |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели |
| Музыка |  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Итого: |  | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | | 14 занятий в неделю |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Английский язык | - | - | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
| Утренняя  гимнастика |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| Игра |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития |  | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |